

Esempi di Valutazione globale secondo quadrimestre Scuola Primaria

OTTIMO

L'alunno/a ha frequentato in modo assiduo. Ha sempre rispettato le regole scolastiche. Si è relazionato molto bene con i compagni e docenti. Ha partecipato attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo al dialogo educativo. Ha evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno intenso e costante. Ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia personale. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi organico, riflessivo e critico. Ha conseguito, globalmente, un **ottimo** livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.

DISTINTO

L'alunno/a ha frequentato in modo assiduo. Ha sempre rispettato le regole scolastiche. Si è relazionato molto bene con i compagni e docenti. Ha partecipato attivamente al dialogo educativo. Ha evidenziato un considerevole interesse verso tutte le attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno costante. Ha raggiunto una buona autonomia personale. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi organico e riflessivo. Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento **distinto** e gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo.

BUONO

L'alunno/a ha frequentato in modo assiduo/regolare. Ha rispettato le regole scolastiche. Si è ben integrato/a nel gruppo-classe. Ha partecipato regolarmente al dialogo educativo. Ha evidenziato interesse verso le attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno costante. Ha raggiunto una buona autonomia personale. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi organico. Ha conseguito, globalmente, un **buon** livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.

DISCRETO

L'alunno/a ha frequentato in modo assiduo/regolare. Ha rispettato le regole scolastiche. Si è integrato/a nel gruppo-classe. Ha partecipato regolarmente al dialogo educativo. Ha evidenziato interesse verso le attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno adeguato. Ha raggiunto una discreta autonomia personale. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi organico. Ha conseguito, globalmente, un **discreto** livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze.

SUFFICIENTE

L'alunno/a ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Solitamente ha rispettato le regole scolastiche. Si è integrato/a nel gruppo-classe. Ha partecipato al dialogo educativo. Ha evidenziato interesse verso le attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno adeguato. Sufficiente l' autonomia personale raggiunta. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha conseguito, globalmente, un **sufficiente** grado di apprendimento.

INSUFFICIENTE

L'alunno/a ha frequentato in modo regolare/discontinuo/saltuario. Solitamente, ha rispettato le regole scolastiche. Ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nella classe. Ha partecipato solo dietro sollecitazione al dialogo educativo. Ha evidenziato interesse per alcune attività didattico-educative. Nel corso dell'anno, ha manifestato un impegno saltuario. Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale. Il metodo di studio cui è pervenuto /a può considerarsi incerto e di modesta consistenza. Ha conseguito un grado di apprendimento **non sufficiente**.

