

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Griglia per l'attribuzione del giudizio del comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ritardi - Disinteresse evidente per le discipline - Inadempienza rispetto agli impegni scolastici - Atteggiamenti irrispettosi all'interno della classe - Disturbo delle attività scolastiche e scarso rispetto delle norme di convivenza civile - Sospensione oltre i tre giorni 	INSUFFICIENTE
a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica	<ul style="list-style-type: none"> - Assenze e ritardi abituali - Partecipazione alterna alle attività - Svolgimento saltuario dei compiti - Rapporti difficoltosi all'interno del gruppo classe - Ripetuti episodi di mancato rispetto delle norme di convivenza sociale e civile - Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni (note sul registro e/o sul diario) 	SUFFICIENTE
a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica	<ul style="list-style-type: none"> - Assenze e ritardi saltuari - Partecipazione parziale alle attività scolastiche e disinteresse per alcune discipline - Svolgimento superficiale dei compiti - Rapporti generalmente positivi all'interno del gruppo classe - Sostanziale rispetto del regolamento scolastico e delle norme di convivenza sociale e civile 	DISCRETO
a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare - Adeguato interesse e partecipazione alle attività scolastiche - Responsabile adempimento dei doveri scolastici - Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali - rispetto del regolamento scolastico e delle norme di convivenza sociale e civile. 	BUONO
a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza costante - Motivato interesse e costante partecipazione alle attività scolastiche - Responsabile adempimento dei doveri scolastici 	DISTINTO

<p>e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali - Rispetto del regolamento scolastico e delle norme di convivenza sociale e civile 	
<p>a) Frequenza e puntualità b) Interesse e partecipazione c) Rispetto degli impegni scolastici d) Relazione e collaborazione con gli altri e) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza civile e democratica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua e puntuale - Motivato interesse e partecipazione assidua, attiva e costruttiva alle attività scolastiche 	OTTIMO
	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduo e serio adempimento dei doveri scolastici - Ruolo stimolante e positivo all'interno del gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali - Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di convivenza democratica 	ESEMPLARE