

## Valutazione globale finale Classi I e II

### **OTTIMO**

L'allievo si è comportato in modo corretto, responsabile e controllato. Ha frequentato con assiduità/regolarità. Durante l'anno, si è integrato costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare degli eccellenti progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità. **Ottimo** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. L'alunno è ammesso alla classe successiva.

### **DISTINTO**

L'allievo si è comportato in modo corretto, responsabile e controllato. Ha frequentato con assiduità/regolarità. Durante l'anno, si è integrato nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico e riflessivo. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare dei notevoli progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età. **Distinto** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. L'alunno è ammesso alla classe successiva.

### **BUONO**

L'allievo si è comportato in modo corretto. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, si è integrato nella classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno più che costante ed a partecipare al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età. **Buono** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. L'alunno è ammesso alla classe successiva.

### **DISCRETO**

L'allievo si è comportato in modo corretto. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, si è integrato nella classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno più che costante ed a partecipare al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età. **Discreto** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. L'alunno è ammesso alla classe successiva.

### **SUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo eccessivamente vivace. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione. Il metodo di studio è risultato poco organico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età. **Sufficiente** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo alla classe successiva.

### **QUASI SUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo poco responsabile. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato. Il metodo di studio è risultato disorganico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età. **Quasi sufficiente** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo alla classe successiva.

### **INSUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo poco responsabile. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato. Il metodo di studio è risultato disorganico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare irrilevanti progressi negli obiettivi didattici programmati. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età. **Insufficiente** è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo alla classe successiva.

**N.B.: i giudizi di maturazione globale sono esemplificativi; ogni giudizio elaborato dal Consiglio di classe sarà adattato al singolo alunno, pertanto potrà differire rispetto ai modelli riportati.**