

## Valutazione globale finale Classi terze

### **OTTIMO**

L'allievo si è comportato in modo corretto, responsabile e controllato. Ha frequentato con assiduità. Durante l'anno, si è integrato costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico. Alla fine del triennio, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati. La personalità, complessivamente, si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità. Ottimo è il grado di apprendimento conseguito. L'alunno è ammesso agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **DISTINTO**

L'allievo si è comportato in modo corretto. Ha frequentato con assiduità/regolarità. Durante l'anno, si è integrato nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico e riflessivo. Alla fine del triennio, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati. La personalità, complessivamente, si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età. **Distinto** è il grado di apprendimento conseguito. L'alunno è ammesso agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **BUONO**

L'allievo si è comportato in modo corretto. in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, si è integrato nella classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno più che costante ed a partecipare al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro. Alla fine del triennio, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati. La personalità e la maturità, complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua età. **Buono** è il grado di apprendimento conseguito. L'alunno è ammesso agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **DISCRETO**

L'allievo si è comportato in modo corretto. in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, si è integrato nella classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno più che costante e a partecipare al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro. Alla fine del triennio, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati. La personalità e la maturità, complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua età. **Discreto** è il grado di apprendimento conseguito. L'alunno è ammesso agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **SUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo eccessivamente vivace. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione. Il metodo di studio è risultato poco organico. Alla fine del triennio, ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi programmati. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età. **Sufficiente** è il grado di apprendimento conseguito. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **QUASI SUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo poco responsabile. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato. Il metodo di studio è risultato disorganico. Alla fine del triennio, ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. la personalità e la maturità non si sono rivelate adeguate alla sua età. **Quasi sufficiente** è il grado di apprendimento conseguito. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo agli esami di licenza. Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di un LICEO ad indirizzo Classico/ovvero Scientifico/ovvero Istituto Tecnico/ovvero Istituto Professionale.

### **INSUFFICIENTE**

L'allievo si è comportato in modo poco responsabile. Ha frequentato in modo assiduo/regolare/discontinuo/saltuario. Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe. Nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato. Il metodo di studio è risultato disorganico. Alla fine del triennio, ha fatto registrare irrilevanti progressi negli obiettivi programmati. la personalità e la maturità non si sono rivelate adeguate alla sua età. **Insufficiente** è il grado di apprendimento conseguito. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo agli esami di licenza.

**N.B.: i giudizi di maturazione globale sono esemplificativi; ogni giudizio elaborato dal Consiglio di classe sarà adattato al singolo alunno, pertanto potrà differire rispetto ai modelli riportati.**