

Corigliano d'Otranto, 13 NOVEMBRE 2017

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
AGLI ISTITUTI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI LECCE

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.”

AUTORIZZAZIONE Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388– “La scuola dentro e fuori” -PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento-Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 31710 del 24.07.2017. CUP D59G16001740007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico –10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione **10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;**

Visto la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “La scuola dentro e fuori”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola,

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388**

–“La scuola dentro e fuori” del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.927,30;

Vista la delibera n. 9 del 28/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera di acquisizione in bilancio prot.n. 3972 del 03.10.2017 e l’inserimento nel programma annuale a.f.2017 dell’aggregato P14 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388–“La scuola dentro e fuori” PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 28.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 28.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, su proposta del Collegio dei docenti, come da delibera n 4 del 28.10.2017;

Vista la propria determina a contrarre, nota prot. n. 4349 del 18.10.2017;

Visto che la procedura interna di selezione del personale esperto ha dato esito negativo;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388– “La scuola dentro e fuori” PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede il reclutamento di n. 7 esperti e di un ente di formazione per la sua realizzazione,

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388– “La scuola dentro e fuori” -PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI

Progetto si propone essenzialmente i seguenti obiettivi:

- Aumentare le competenze nella lingua madre e sollecitare la consapevolezza culturale;
- Aumentare le competenze sociali e civiche, la collaborazione, e il lavoro in team;
- Sviluppare la ricerca di soluzioni originali e innovative attraverso l’utilizzo del pensiero computazionale;
- Sviluppare i talenti e rafforzare l’autostima; Rafforzare il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri, sviluppando contesti di sana competizione e di pacifica convivenza.

Sportiva...Mente 1

Tipologia: Educazione Motoria; Sport; Gioco Didattico

Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
CASTRIGNANO (Campi Sportivi,palestre.altro)	30 ORE	Minimo 19 alunni Max 25 alunni alunni Scuola Sec.1° grado	Maggio/ giugno
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<u>Titolo/requisito di accesso</u> - Laurea specialistica o magistrale in scienze motorie <i>oppure</i> - Diploma I.S.E.F. <i>oppure</i> - Laurea specialistica in scienze e tecnica/o tecniche dello sport - Competenza nell’uso di piattaforme informatiche <u>Requisiti</u>		- Saper utilizzare le piattaforme informatiche - Saper organizzare giochi di squadra e di gruppo - Saper gestire le dinamiche del gruppo conoscere la psicologia e le problematiche adolescenziali - Saper utilizzare strategie motivazionali	

<p>-Qualifica di istruttore C.O.N.I. -Formatore su discipline motorie per tecnici e docenti - Esperienza (n. 1 esperienza per anno) come docente esperto in corsi extracurricolari per le scuole (max 10 anni valutabili) organizzazione giochi dell'amicizia e/o giochi sportivi (max 10 esperienze valutabili). In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.</p>	
---	--

Sportiva...Mente 2			
Tipologia: Educazione Motoria; Sport; Gioco Didattico			
Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
CORIGLIANO D'OTRANTO (Campi Sportivi,palestre.altro)	30 ORE	Minimo 19 alunni N. 25 alunni max Scuola Sec.1° grado	Maggio/ giugno
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<u>Titolo/requisito di accesso</u> - Laurea specialistica o magistrale in scienze motorie <i>oppure</i> - Diploma I.S.E.F. <i>oppure</i> - Laurea specialistica in scienze e tecnica/o tecniche dello sport -Competenza nell'uso di piattaforme informatiche -Qualifica di istruttore C.O.N.I. -Formatore su discipline motorie per tecnici e docenti - Esperienza (n. 1 esperienza per anno) come docente esperto in corsi extracurricolari per le scuole (max 10 anni valutabili) organizzazione giochi dell'amicizia e/o giochi sportivi (max 10 esperienze valutabili). In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.		<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare le piattaforme informatiche - Saper organizzare giochi di squadra e di gruppo - Saper gestire le dinamiche del gruppo conoscere la psicologia e le problematiche adolescenziali - Saper utilizzare strategie motivazionali 	

Metti in Coro La Tua Voce			
Tipologia: Musica Strumentale; Canto Corale			
Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
CASTRIGNANO	30 ORE	N. 20 alunni classi V primaria N. 10 alunni classi I scuola sec.1° MAX 30 ALUNNI Scuola Primaria Scuola Sec.1° grado	Novembre/Marzo
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<u>Titolo/requisito di accesso</u>		- Saper utilizzare le piattaforme informatiche	

<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di conservatorio in strumento o in canto o composizione e direzione di coro <p>-Competenza nell'uso di piattaforme informatiche</p> <p><u>Requisiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a rassegne nazionali/internazionali in qualità di cantante della tradizione musicale salentina/griika (max 10 esperienze) - Esperienza di docenza in qualità di esperto di musica corale in corsi di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa nelle scuole (max 10 esperienze valutabili). <p>In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la tradizione musicale popolare salentina; - Conoscere la propedeutica musicale e saper utilizzare le tecniche del canto corale; - Saper utilizzare strategie motivazionali; - Saper utilizzare tecniche coreografiche e multimediali per allestire /organizzare un evento finale
--	--

La Città e il Territorio Come Luogo di Apprendimento. Dal Testo alla Drammatizzazione I			
Tipologia: Competenze Di Base/Italiano			
Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
CASTRIGNANO	30 ORE	N. 20 alunni minimo N. 25 alunni max Classi II Scuola Sec.1° grado	Novembre/Marzo
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<p><u>Titolo/requisito di accesso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specialistica/magistrale del <i>DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo</i> <i>oppure</i> - Laurea magistrale/specialistica in <i>cinema, televisione e produzione multimediale</i> <i>oppure</i> - Diploma accademia belle arti ovvero diplomi accademici di II livello attinenti al settore disciplinare rilasciati dalle Accademie Belle Arti - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche <p><u>Requisiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzione cortometraggi/filmati per enti/organismi/associazioni; - Esperienza in qualità di esperto in corsi di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa nelle scuole (max 10 esperienze valutabili). <p>In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Saper scrivere un copione; - Conoscere e saper utilizzare le tecniche e le tecnologie per produrre filmati; - Saper realizzare un casting 	

La Città e il Territorio Come Luogo Di Apprendimento. Dal Testo alla Drammatizzazione 2

Tipologia: Competenze Di Base/Italiano

Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
CORIGLIANO	30 ORE	N. 20 alunni minimo N. 25 alunni max Scuola Sec.1° grado	Novembre/Marzo
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea specialistica/magistrale del <i>DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo</i> oppure - Laurea magistrale/specialistica in <i>cinema, televisione e produzione multimediale</i> oppure - Diploma accademia belle arti ovvero diplomi accademici di II livello attinenti al settore disciplinare rilasciati dalle Accademie Belle Arti - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche <p><u>Requisiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione cortometraggi/filmati per enti/organismi/associazioni; - Esperienza in qualità di esperto in corsi di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa nelle scuole (max 10 esperienze valutabili). <p>In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Saper scrivere un copione; - Conoscere e saper utilizzare le tecniche e le tecnologie per produrre filmati; - Saper realizzare un casting 	

Coding 1

Tipologia: Competenze Di Base/Matematica

Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
Melpignano	30 ORE	N. 20 alunni minimo N. 25 alunni max Classi III Scuola Sec.1° grado	Novembre/Marzo
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<p><u>Titolo/requisito di accesso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specialistica/magistrale in informatica oppure - Laurea specialistica/magistrale in ingegneria informatica oppure - Laurea specialistica/magistrale in matematica (indirizzo informatico) oppure - Laurea in ingegneria elettronica - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche <p><u>Requisiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatore di docenti di scuola primaria/secondaria in percorsi di coding - Esperienza documentata di docenza in percorsi di coding in scuole secondarie di primo e secondo grado (max 10 esperienze valutabili). <p>In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare strategie di insegnamento del pensiero computazionale; - Saper sviluppare negli alunni competenze logiche e di risoluzione dei problemi; - Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning. 	

con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.	
--	--

Coding 2			
Tipologia: Competenze Di Base/Matematica			
Sede	Moduli	Destinatari	Durata Periodo
Corigliano	30 ORE	N. 20 alunni minimo N. 25 alunni max 25 Classi III Scuola Sec.1° grado	Novembre/Marzo
TITOLI E REQUISITI		COMPETENZE ESPERTO	
<u>Titolo/requisito di accesso</u> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea specialistica/magistrale in informatica <i>oppure</i> - Laurea specialistica/magistrale in ingegneria informatica <i>oppure</i> - Laurea specialistica/magistrale in matematica (indirizzo informatico) <i>oppure</i> - Laurea in ingegneria elettronica - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche		<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare strategie di insegnamento del pensiero computazionale; - Saper sviluppare negli alunni competenze logiche e di risoluzione dei problemi; - Saper utilizzare approcci collaborativi e di cooperative learning. 	
<u>Requisiti</u> <ul style="list-style-type: none"> - Formatore di docenti di scuola primaria/secondaria in percorsi di coding - Esperienza documentata di docenza in percorsi di coding in scuole secondarie di primo e secondo grado (max 10 esperienze valutabili). In caso di parità di requisiti si sceglierà il candidato con il maggior numero di esperienze in qualità di esperto.			

TABELLE DI VALUTAZIONE

MODULI: SPORTIVAMENTE N. 1 E 2 Tipologia: Educazione Motoria ESPERTI IN EDUCAZIONE MOTORIA/GIOCHI DI SQUADRA: N. 2			
TITOLI E REQUISITI DI ACCESSO			
- Laurea specialistica o magistrale in scienze motorie <i>oppure</i> - Diploma I.S.E.F. <i>oppure</i> - Laurea specialistica in scienze e tecnica/o tecniche dello sport - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche			
TITOLI PROFESSIONALI			
- Qualifica di istruttore C.O.N.I.		PUNTI 10	
- Formatore in discipline motorie per tecnici e docenti (n. 1pt per ogni corso)		Punti max 5	
- Esperienza attinente l'incarico come esperto in corsi per le scuole (n. 1 esperienza per ogni anno scolastico, n. 1 pt. per ogni corso)		Punti max 10	
- Organizzazione giochi dell'amicizia e/o giochi sportivi (n. 1 pt per ogni esperienza)		Punti max 10	

MODULO: METTI IN CORO LA TUA VOCE Tipologia:Musica ESPERTO IN CANTO CORALE: N. 1			
TITOLI E REQUISITI DI ACCESSO			
- Diploma di conservatorio in strumento o in canto o composizione e direzione di coro - Competenza nell'uso di piattaforme informatiche			
TITOLI PROFESSIONALI			
- Partecipazione a rassegne nazionali/internazionali in qualità di cantante della tradizione musicale salentina/grika (n.1 pt per esperienza)		PUNTI max 10	
- Esperienza attinente l'incarico in qualità di esperto di musica corale in corsi per le scuole (n. 1 esperienza per anno scolastico; n. 1pt. per ogni esperienza)		Punti max 10	

MODULI: LA CITTÀ E IL TERRITORIO COME LUOGO DI APPRENDIMENTO. DAL TESTO ALLA DRAMMATIZZAZIONE N. 1 E 2 Tipologia: competenze di base/italiano ESPERTI IN REALIZZAZIONE CORTOMETRAGGI E FILMATI: N. 2			
TITOLI E REQUISITI DI ACCESSO			
- Laurea specialistica/magistrale del DAMS - <i>discipline delle arti, della musica e dello spettacolo</i> <i>oppure</i> - Laurea magistrale/specialistica in <i>cinema, televisione e produzione multimediale</i> <i>oppure</i> - Diploma accademia belle arti ovvero diplomi accademici di II livello attinenti al settore disciplinare rilasciati dalle Accademie Belle Arti -Competenze nell'uso di piattaforme informatiche			
TITOLI PROFESSIONALI			

- Realizzazione cortometraggi/filmati per enti/organismi/associazioni (n. 1pt per ogni esperienza)		Punti max 10	
- Esperienza attinente l'incarico in qualità di esperto in corsi per le scuole (n. 1 esperienza per anno scolastico; n. 1pt per ogni esperienza)		Punti max 10	

MODULI: CODING 1 E 2 Tipologia: Competenze Di Base/Matematica
 ESPERTI IN PENSIERO COMPUTAZIONALE: N. 2

TITOLI E REQUISITI DI ACCESSO

- Laurea specialistica/magistrale in informatica
oppure
- Laurea specialistica/magistrale in ingegneria informatica
oppure
- Laurea specialistica/magistrale in matematica (indirizzo informatico)
oppure
- Laurea in ingegneria elettronica
- Competenza nell'uso di piattaforme informatiche

TITOLI PROFESSIONALI

- Formatore di docenti di scuola primaria/secondaria in percorsi di coding (n. 1pt per ogni corso)		Punti max 10	
- Esperienza attinente l'incarico come esperto in percorsi di coding in scuole secondarie di primo e secondo grado (n. 1 esperienza per anno scolastico; n. 1 pt per ogni corso)		Punti max 10	

A parità di punteggio sarà considerato fattore discriminante il maggior numero di esperienze di docenza in qualità di esperto.

Se risultasse, infine, una situazione di parità di requisiti si sceglierà il più giovane.

QUALORA VI SIA UNA SOLA CANDIDATURA UTILE PER PIÙ MODULI DELLA STESSA TIPOLOGIA, SI POTRÀ ATTRIBUIRE PIÙ DI UN INCARICO AD UNO STESSO ESPERTO COMPATIBILMENTE CON LA CALENDARIZZAZIONE DEI CORSI.

QUALORA IL CANDIDATO RINUNCI ALL'INCARICO SI PROCEDERÀ ALLO SCORRIMENTO DELLA GRADUATORIA.

SE NON DOVESSERO PERVENIRE CANDIDATURE PER UNO O PIÙ MODULI OVVERO QUALORA L'UNICO ESPERTO DISPONIBILE NON POSSA RISPETTARE IL CALENDARIO FISSATO DALLA SCUOLA PER DUE MODULI DELLA STESSA TIPOLOGIA, L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI RISERVA LA FACOLTÀ DI PROCEDERE ALL'AFFIDAMENTO "INTUITU PERSONAE".

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
 - partecipa alle riunioni del gruppo operativo ogni volta che l'istituzione scolastica ne ravvisi la necessità. Tale attività è connessa al suo incarico e non è remunerata a parte.
 - è disponibile a presenziare alle manifestazioni di pubblicizzazione del PON-FSE
- L'esperto si impegna a rispettare il calendario di dettaglio fissato dall'istituzione scolastica.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è stabilito in € 70,00 (settanta/00); esso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari all'istituzione scolastica.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il periodo di svolgimento dei moduli riportato nelle tabelle è indicativo e potrebbe subire delle variazioni.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, compresi gli allegati, a mezzo servizio postale/corriere – o mediante consegna diretta –entro e non oltre le ore 12:00 **del 27 novembre 2017** a nulla valendo la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'agenzia accettante.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda Esperti esterni Progetto -La scuola dentro e fuori- 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-388”** e **LA TIPOLOGIA DEL MODULO PER IL QUALE PARTECIPA (Es.: COMPETENZE DI BASE/ITALIANO)** e dovrà essere indirizzata alla dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo Statale di Corigliano d'Otranto-Via Peschiulli, 53-73022 Corigliano d'Otranto (LE).

All'istanza di partecipazione (compilata, **a pena di esclusione**, sul modello allegato a), scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iccorigliano.gov.it/> nella sezione Albo on line o Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato;
- c) Scheda di valutazione (allegato b) da compilare a cura del richiedente.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste degli allegati debitamente compilati.

In caso di attribuzione dell'incarico a personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, lo stesso personale dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iccorigliano.gov.it Albo On Line e diffondere la notizia della pubblicazione tramite comunicazione alle istituzioni scolastiche della provincia di Lecce. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iccorigliano.gov.it **entro il 4 DICEMBRE 2017**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti avverrà secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Enrica SARACINO - tel. 0836.329036 – email: leic81900g@istruzione.it pec: leic81900g@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Enrica SARACINO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di CORIGLIANO D'OTRANTO - contattando la Dirigente Scolastica prof.ssa Enrica SARACINO.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno inserite all'Albo on line e pubblicizzate sul sito web dell'istituto (www.iccorigliano.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

firmato digitalmente
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Enrica SARACINO